

Opracowanie stanowi swoistą syntezę współczesnych poglądów, wielu autorów parających się bezpieczeństwem, na złożone kwestie dotyczące definiowania oraz istoty sytuacji kryzysowej i kryzysu, a także ich wzajemnych zależności i relacji. Eksponuje również charakterystyczne cechy sytuacji kryzysowej i kryzysu, które w decydujący sposób wpływają na procesy zachodzące w tych dwóch stanach funkcjonowania struktur państwa lub państwa jako całości. W opracowaniu dokonano również krótkiej charakterystyki głównych grup zagrożeń niemilitarnych, inicjujących powstanie i rozwój sytuacji kryzysowej oraz kryzysu. W podsumowaniu wskazano zasadnicze wnioski wynikające z treści opracowania, mające decydujący wpływ na aspekt powstawania sytuacji kryzysowej i kryzysu jako wymiernego efektu opisanych zagrożeń niemilitarnych bezpieczeństwa wewnętrznego.

Izabela JUNCEWICZ

Nowe regulacje prawne, wprowadzane od 2010 roku, pozwalają, by problemy uczniów społecznie niedostosowanych lub zagrożonych niedostosowaniem ująć systemowo, z perspektywy specjalnych potrzeb edukacyjnych. Niepowodzenia szkolne odgrywają kluczową rolę w procesie powstawania zaburzeń w zachowaniu. W biografiach szkolnych osób społecznie niedostosowanych kumulują się negatywne doświadczenia edukacyjne. W artykule wskazano innowacyjne podejście w kształceniu resocjalizującym, jakie zweryfikowano w ramach projektu *Drogowskaz życiowy*. Rezultaty badań potwierdzają skuteczność metod zastosowanych w pracy z młodzieżą niedostosowaną w obszarze zaspokajania jej specyficznych potrzeb edukacyjnych.

Teresa GIZA, Anna DĄBROWSKA

Autor ustalił niektóre symptomy makiawelizmu medycznego – szczególnie w relacji przedstawiciel medyczny – lekarz. Wysoki poziom makiawelizmu, szczególnie w koncernach farmaceutycznych, jest cechą poszukiwaną u pracownika. Przedstawiciel medyczny, posiadający wysoki poziom moralności, nie będzie w stanie świadomie i celowo wprowadzać lekarza w błąd (prezentując przetworzone marketingowo – nierzetelne wyniki badań dotyczące działania m.in. leków). W obecnym świecie rzeczywistości rozwiniętych cywilizacji, standardy etyczne (ich brak), wydają się być dyktowane przez koncerny. Szeroko pojęta psychologia biznesu (społeczna), przyjmuje uległą postawę wobec oczekowań korporacji, które uważają każdy środek prowadzący do celu za właściwy, żeby wygenerować zysk. Dla koncernów etyka – utylitaryzm ma jedynie marketingowe znaczenie, a pozba-wieni skrupułów psycholodzy, „tworzą” z pracowników korporacji bezwzględnych, (pozbawionych autonomii) makiawelistów, ukierunkowanych na generowanie zysku – za wszelką cenę.

Leszek J. ŚWIECA

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa
ul. Orzeszkowej 1
60-778 Poznań
tel. 61 85 10 518
www.wsb.net.pl

ISSN: 1899-3524

PRZEGLĄD NAUKOWO-METODYCZNY EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

PRZEGLĄD NAUKOWO-METODYCZNY

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

W numerze m.in.

Sytuacja kryzysowa i kryzys jako efekt zagrożeń niemilitarnych bezpieczeństwa wewnętrznego
(Izabela JUNCEWICZ)

Potrzeby edukacyjne młodzieży niedostosowanej społecznie oraz ich zaspokajanie – na podstawie edukacyjno-wychowawczego modelu pracy z nieletnimi
(Teresa GIZA, Anna DĄBROWSKA)

Makiawelizm medyczny – mroczna strona kreatywności (w komunikacji społecznej)
(Leszek J. ŚWIECA)



Rok IX Numer 2/2016 (31)